

La maternelle se met au vert

Les petits jardiniers s'activent : ils plantent, ils plantent...

Dedans, dehors...

Dans la classe, dans le jardin potager...

Lentilles, haricots, bulbes de toutes sortes, graines...ça pousse...ça pousse au chaud !

Et pendant ce temps, les choux, les salades, les petits pois sommeillent sous la neige...



Les lentilles



les haricots



Les bulbes

« Pour que ça pousse, il faut un arrosoir et de l'eau...du soleil et de la terre. »

« On a ratissé, on a creusé. Après, on a recouvert la terre. »

Et les enfants ont découvert des livres sur le jardinage:

- *Graines*, Ken ROBBINS La joie par les livres Editions circonflexe
- *Jacques et le haricot magique*, Les classiques du père Castor
- *Une si petite graine*, Eric Carle Editions Mijade

Il pousse aussi des bonhommes de neige dans le verger de l'école et les petits les dessinent, les peignent.



Dates à retenir: Le loto: samedi 30 mars
Le Carnaval: jeudi 15 mars

Les nouvelles et ...le petit nouveau: Sacha, fils de Thévy Hun, notre secrétaire, est né le 3 janvier.
Madame Jeanine Michel, a pris sa retraite le 31 janvier après 28 années passées à l'Ecole Sainte-Thérèse.

LE P'TIT CORDELIER PRIM'R

4ème édition

mars 2012

« Ce n'est pas le chemin qui est difficile, c'est le difficile qui est le chemin. »

Søren Kierkegaard

Pendant 40 jours, temps du Carême, les enfants et les enseignants se mettent en route pour célébrer la grande fête des Chrétiens, Pâques.

Valérie Métal

Les ateliers de réflexion

Ils sont déjà mis en place en MS, CP et CM2 et d'autres classes vont suivre. Pendant 10 à 20 minutes selon l'âge, les enfants s'expriment sur un sujet (la peur, l'amitié, la rencontre...) et ils prennent la parole à tour de rôle en utilisant le **bâton de parole**. A ce moment là, les enfants ne sont plus des élèves mais bien des citoyens du monde; ils ont le droit de s'exprimer en toute liberté ou de se taire. Les adultes restent en retrait et n'interviennent pas. Il s'agit bien de « **mettre la pensée des enfants en mouvement en interpellant les ressources du langage, y compris le silence** ». Les enjeux sont nombreux: prendre en compte l'autre, réfléchir avant de parler, être clair dans son propos, éveiller la curiosité, se décentrer, sortir de ses considérations personnelles, se sentir relié aux autres, autoriser l'émergence de la pensée créatrice... Un compte-rendu écrit permet de garder une trace de ces moments là et c'est l'occasion de montrer combien ces échanges sont dignes d'intérêt en développant l'estime de soi et l'appartenance à un groupe tout en prenant le risque de penser. Les adultes qui n'ont plus à ce moment là leur statut d'enseignant, sont observateurs pour restituer au plus juste la parole du groupe. Et la dynamique de classe s'en trouve enrichie.

Produire des écrits en CE1

Donner aux élèves l'envie de se lancer dans l'écriture de textes. Les faire travailler par groupe de 2 ou 3 pour les aider à argumenter leurs choix, leurs idées. Développer leur esprit créatif. Et ne pas donner de contraintes grammaticales, les mots sont écrits comme ils prononcent ou comme on les a vus écrit. En fonction des erreurs grammaticales et lexicales, des activités décrochées permettront de travailler les notions adéquates. Enfin, l'objectif pédagogique sera complètement atteint si les élèves d'eux-mêmes, se mettent à écrire spontanément des textes, des poèmes.

L'été, c'est le beau temps
L'été, c'est les grandes vagues
L'été, c'est la mer salée
L'été, c'est les crevettes, les moules, les poissons.
Pierre-Louis et Timothé

L'été, c'est chaud
L'été, c'est les fleurs
L'été, c'est le sable doux
L'été, c'est la piscine.
Clémence et Mathieu

L'été, c'est les oiseaux qui reviennent
L'été, c'est le soleil
L'été, c'est les promenades
L'été, c'est le ciel bleu.
Chloé et Wisem

L'été, c'est la mer
L'été, c'est beau
L'été, c'est les glaces
L'été, c'est les voyages
Léa et Hugo

Le festival international du court métrage de Clermont- Ferrand a eu lieu du 27 janvier au 4 février 2012



Les élèves de CP et CP/CE1 ont vu la sélection des écoles et vous parlent de leur court métrage préféré : « **Orange ô désespoir !** » : C'est le titre de l'un des courts vus le lundi 30 janvier 2012.

« Une petite orange veut quitter son cageot pour aller danser avec les ananas. Ils sont achetés les uns après les autres. Un vieil ananas avec trois dents n'est pas choisi. La petite orange se met une feuille d'ananas sur la tête. Et elle est enfin emportée par une petite fille coiffée comme un ananas. La petite fille la pose sur un corps de poupée puis sur une étagère avec plein d'autres poupées coiffées pareil ! C'est une drôle de collection ! La petite fille éteint la lumière et la petite orange crie!!! » ô désespoir !

Court métrage: n.m .film très court qui ne dure pas longtemps, moins de 30 minutes.



Les animaux dans tous leurs états

par les élèves du cycle 3
par les élèves du cycle 3

Activité plastique des CE2

Pour faire le portrait d'un....

- Collecter d'abord des photos dans des magazines
- Choisir ensuite son animal préféré
- Découper ensuite le patron, en séparant chacune des parties du corps
- Les détacher alors sur les photos des magazines
- Prendre maintenant une feuille de couleur cartonnée et y coller les différents morceaux



Laisser enfin l'oiseau s'envoler, le lion rugir, la tortue nager, l'éléphant barrir...

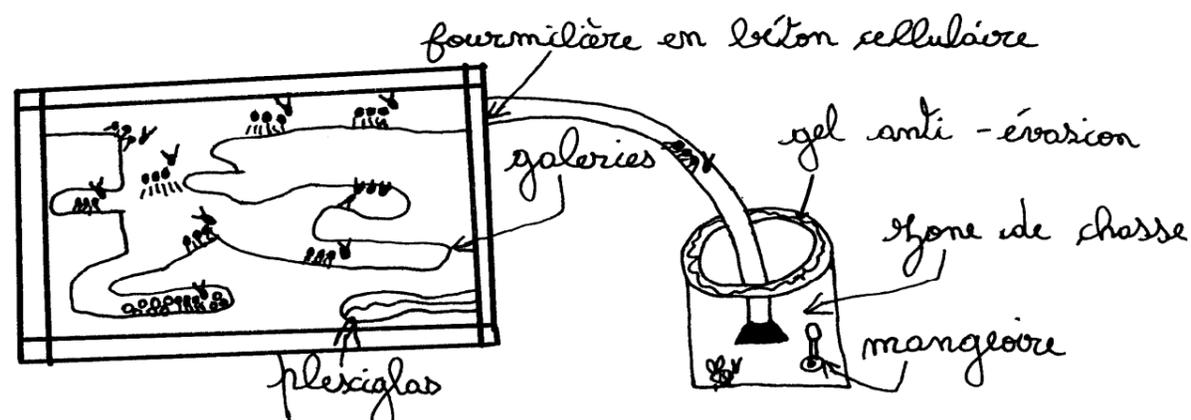
Les nouvelles élèves de CM2

De nouvelles élèves sont arrivées en novembre dans notre classe. Il s'agit d'une colonie de fourmis : *les Lasius Emarginatus*. Nous étions excités de faire leur connaissance. Notre maîtresse les a commandées sur internet. Après avoir passé la nuit dans la boîte aux lettres de l'école, nous les avons découvertes le lendemain matin. Nous les avons déposées dans une fourmilière fabriquée de béton cellulaire et de plexiglas. La fourmilière est reliée par un tuyau à une zone de chasse, protégée par du gel anti-évasion. C'est dans la zone de chasse que nous leur donnons du liquide sucré et des pattes de mouche. Dans une des galeries de la fourmilière se trouve la reine et onze ouvrières. La reine peut vivre jusqu'à 30 ans alors que les ouvrières ne vivent que 3 ans. Nous avons remarqué que c'est toujours la même fourmi qui amène la nourriture à la reine (nous l'avons d'ailleurs baptisée Mario car elle se déplace rapidement). En janvier, la reine a pondu des œufs, elle les couve avec certaines ouvrières.

Devinette : J'ai 6 pattes, 2 antennes, un abdomen. Qui suis-je ?

(Réponse : une fourmi)

La classe de CM2 de Madame Lanore



Les CM1 ont écrit:

J'ai vu trois lapins
Faisant du dessin
Sur un sapin.
J'ai vu trois fourmis
Qui comptaient des amis
Derrière un abri.

J'ai vu trois moineaux
Jouant du pipeau
Au pied d'un drapeau.
Et trois chatons gris
Parlant d'épidémie
Près d'un lit.

« Les Alphabètes »

d'après un poème de Maurice Carême, *Litanie des écoliers*

Sainte Autruche

Aime jouer avec des peluches.
Déteste manger des bûches.

Sainte Baleine

Aime déguster des madeleines.
Déteste avoir mauvaise haleine.

Saint Cheval

Aime aller au carnaval.
Déteste lire le journal.

Saint Dauphin

Aime les poissons fins.
Déteste avoir faim.

Saint Eléphant

Aime promener les enfants.
Déteste labourer les champs.

Saint Flamant-Rose

Aime voir la vie en rose.
Déteste l'odeur des roses.

Saint Guépard

Aime attraper les lézards.
Déteste se battre avec les léopards.

Saint Hibou

Aime porter des bijoux.
Déteste se rendre à Tombouctou.

Saint Iguane

Aime cueillir des pivoines
Déteste manger de l'avoine.

Saint Jaguar

Aime courir avec les guépards.
Déteste manger du lard.

Saint Koala

Aime boire du Coca Cola.
Déteste faire du chocolat.

Saint Loup

Aime chasser les hiboux
Déteste avoir des poux.

Saint Manchot

Aime nager dans l'eau.
Déteste le chaud.

Saint Narval

Aime aller au bal.
Déteste jouer à la balle.

Sainte Otarie

Aime savourer le riz.
Déteste aller au lit.

Saint Papillon

Aime jouer du violon.
Déteste écouter l'accordéon.

Saint Quetzal

Aime se rendre au festival.
Déteste voir les chacals.

Saint Requin

Aime faire le coquin.
Déteste les arlequins.

Saint Serpent

Aime s'amuser avec des paons.
Déteste entendre le vent.

Sainte Tortue

Aime croquer la laitue.
Déteste être vue.

Saint Unau

Aime lancer les anneaux.
Déteste être la proie des animaux.

Saint Vautour

Aime visiter les tours.
Déteste faire des détours.

Saint Wapiti

Aime jeter des confettis.
Déteste manger des spaghettis.

Saint Xylocope

Aime observer au télescope.
Déteste regarder au microscope.

Saint Yack

Aime pratiquer le canoë Kayak.
Déteste se désaltérer dans le lac.

Saint Zébu

Aime se placer au début.
Déteste ne pas être vu.

