

Bac Professionnel ASSP

(Accompagnement Soins et Services à la Personne en structures collectives)

CONDITIONS D'ADMISSION

Elèves issus d'une classe de 3^{ème} Générale ou d'une classe de 2de Générale et Technologique.
(Positionnement possible en classe de 1^{ère} Bac professionnel à partir d'une 1^{ère} générale ou technologique).

QUALITES SOUHAITEES

Bonne présentation
Dynamisme - Esprit d'initiative
Attitude réflexive – Sens des responsabilités
Capacités d'écoute et de communication
Respect des règles déontologiques et souci de la bienveillance des personnes

CHAMPS D'ACTIVITE

Le titulaire de ce baccalauréat exerce ses fonctions auprès de personnes **en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives** : établissements éducatifs, sanitaires, sociaux et médicosociaux

Il exerce des **activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale, de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, de gestion.**

Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels

CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRES HEBDOMADAIRES		
Enseignement général	Lettres Histoire	15 H
	Langue vivante	
	Mathématiques - Sciences	
	Arts Appliqués	
	Education Physique et Sportive	
	Prévention Santé Environnement	
Enseignement professionnel	Biologie – Microbiologie	14 H
	Nutrition	
	Sciences Médico-Sociales	
	Animation et Promotion de la Santé	
	Techniques de Services à l'Usager	
Ergonomie et Techniques de soins		
Périodes de formation en milieu professionnel		22 semaines sur les 3 ans

PERSPECTIVES D'AVENIR

Poursuite d'études en **BTS** (ESF ou SP3S)
Accès à des **concours sociaux et paramédicaux** :
(Aide-Soignant - Auxiliaire de Puériculture – Moniteur éducateur –
Auxiliaire Médico-psychologique - Infirmier – Educateur Jeunes Enfants – Educateur Spécialisé.....)
Entrée dans la vie active