

# LE P'TIT CORDELIER PRIM'R

12<sup>ème</sup> édition



Mars 2016

Suite aux nouveaux programmes et à la réorganisation des cycles, les enseignantes de l'École maternelle proposeront dès cette année leur cahier de réussite et le carnet de suivi des apprentissages conformes aux compétences du Bulletin Officiel. Les enseignantes du cycle 2 et 3 se préparent pédagogiquement pour appliquer les nouveaux programmes effectifs à la rentrée 2016. L'équipe éducative continuera à donner du sens et à faire du lien entre les apprentissages avec des projets renouvelés et variés.

Valérie Métal



## Projet Erasmus

Créer dès aujourd'hui, l'école de demain !

2014-2017

*Creating tomorrow's schools today !*



Au mois de décembre nous avons fêté le Chocolate's day en organisant une exposition autour du chocolat. Ce fut une belle réussite ! Chaque classe a présenté une activité en lien avec ce thème. Nous remercions les nombreux parents d'avoir participé à notre projet.

Notre prochain rendez-vous approche... Certaines enseignantes se déplaceront très prochainement en Pologne afin d'échanger sur nos diverses pratiques pédagogiques.

N'hésitez pas à visiter le blog du projet, où les enseignants des différents pays partagent leurs expériences : <http://creatingtomorrowschoolstoday.blogspot.com.es> ou sur le site de l'école.



Dans le cadre du projet Erasmus, en cycle 3, les enseignantes proposent différentes actions pédagogiques dans une démarche éducative pour mettre les élèves en situations de réflexion entre pairs : ateliers de réflexion, (ateliers philo ou psycho), ateliers d'écriture partagée, dilemmes et défis moraux à l'aide de textes ou vidéos. Chaque enfant s'exprime que ce soit pour exprimer ses émotions, ses idées, ses opinions, son expérience. Différents sujets sont abordés qui permettent la clarification des valeurs : le respect de la personne, le vivre-ensemble, l'amitié, la tricherie, la solidarité, l'exclusion, la différence...qui permettent à chacun, dans l'interaction, de fabriquer de la pensée, de développer l'esprit critique, de renforcer la conscience de soi et la confiance en soi en partageant un même espace avec ses pairs.

Toute cette démarche s'inscrit aussi dans les valeurs du projet éducatif de notre école.

# MATERNELLE



## Allez, tous au cirque !

Pour notre projet **Acrobacirque** en lien avec les Projets Fédérateurs de l'Enseignement Catholique et le domaine artistique et culturel du spectacle vivant, les enseignantes de maternelle se sont formées durant deux mercredis aux arts du cirque : le jonglage, l'acrobatie, l'équilibre, la clownerie, le jeu d'acteur...

Il sera par la suite, proposé aux élèves de PS-MS-GS une initiation avec un artiste circacien sur 4 semaines à partir du 22 mars. Ceci permettra à chaque enfant de préparer et monter un petit spectacle en vue du jour de la kermesse.

Pour clore ce projet cirque, les élèves de MS et GS assisteront à une représentation du cirque Pinder à Clermont-Fd courant mai.



Qu'en est-il du concept de communication non violente, la CNV, de celui d'éducation bienveillante, de parentalité positive, et dans un contexte plus scolaire, de celui d'évaluation positive ?

Les recherches des neurosciences nous donnent des informations sur le cerveau en développement de l'enfant, de sa maturation en fonction de l'âge. La psychologie et la psychanalyse récente nous informent sur les besoins d'attachement de l'enfant. « Entre le laisser-faire et l'autoritarisme », il y a d'autres alternatives. Le monde change et les enfants vivent dans un autre environnement que celui de leurs parents au même âge. Mais le rêve de chaque parent reste le même : les aider à grandir en sécurité, qu'ils réussissent à l'école et deviennent des adultes autonomes, intelligents, responsables et empathiques.

Quant à l'évaluation positive, les nouveaux programmes de maternelle la présentent par un livret de réussite ou cahier de progrès. Il favorise l'estime de soi, en permettant à l'enfant de progresser à son rythme. L'évaluation est un outil de progrès pour mieux apprendre et se construire. Il s'agit bien d' « évaluer sans dévaluer ».

réf @ : [eduscol.education.fr](http://eduscol.education.fr)

Depuis la rentrée de janvier, les Petites Sections découvrent la pédagogie Montessori en complément des autres déjà existantes dans la classe comme : la pédagogie de projet, les Intelligences Multiples ...

En quoi consiste la pédagogie Montessori ?

- Rentrer dans les apprentissages par les 5 sens et ainsi les identifier et les développer.
- Mettre les enfants en situation de réussite par expérimentation et réinvestissement.
- Développer la collaboration, l'entraide entre les enfants.
- Développer leur curiosité, leur concentration, leur créativité, leur confiance et leur estime de soi.
- Construire des apprentissages à leur rythme et selon leurs besoins propres.
- Travailler dans une ambiance de classe calme et sereine.
- Permettre aux enfants de s'auto-corriger.

En classe, les enfants choisissent une activité qu'ils réalisent en autonomie puis ils rangent en suivant les consignes préétablies.



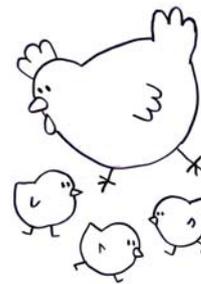
En prolongement du projet « **Tri des déchets** » organisé par Clermont Communauté, nous apprenons, cette année, à recycler les déchets alimentaires.

C'est pourquoi, nous accueillerons des poules courant du mois.

Les objectifs sont les suivants :

- \* Chercher les déchets à la cantine et les donner aux poules.
- \* Apprendre à faire un compost et pourquoi.
- \* Prendre soin des poules, les nourrir, assurer leur propreté.

Les Petites Sections.



## PRIMAIRE

### Opus formation de professeur de professeurs...

Dans le cadre de leur formation des professeurs des écoles, des étudiants de Master 2 métiers de l'enseignement vont intervenir par groupe de 4 ou 5 dans toutes les classes de cycle 3. Ils vont mettre en oeuvre des projets très variés comme réaliser une exposition sur les différents pays participants à notre projet Erasmus, un tournoi en EPS...



### L'Histoire de l'Art en dictée

Cette année, en CE2, nous expérimentons une idée de Mélimélune, enseignante bloggeuse. En classe, nous découvrons l'œuvre d'art par une reproduction ou la projection au vidéoprojecteur.

Les élèves ont une semaine pour apprendre une trentaine de mots classés par nature. Une leçon d'orthographe est organisée autour de l'œuvre (ex : m devant m, b, p avec *La liberté guidant le peuple*) et des dictées flash de quelques groupes de mots sont faites sur l'ardoise au cours de la semaine pour fixer l'apprentissage.

Le vendredi, les enfants écrivent un texte sous la dictée de l'enseignante. La notation se veut valorisante pour l'élève en comptabilisant le nombre de mots justes. C'est avec un grand plaisir que nous naviguons de la pré-histoire à la période contemporaine, avec une grande variété d'œuvres : de la grotte de Lascaux à une photo de Robert Doisneau, du Taj Mahal à *La nuit étoilée* de Van Gogh, du *Pont aux nymphéas* de Monet à *La Vague* d'Hokusai, que de découvertes et quel plaisir de se cultiver !



### Des nouvelles des CP

C'est avec la collaboration des élèves de la classe de CM2 qui se sont transformés pour l'occasion en vendeurs, guichetiers, forains, restaurateurs que tous les élèves de CP ont pu profiter d'un jeu de la marchande « grandeur nature » et ainsi manipuler la monnaie et s'adonner à des calculs tout en s'amusant.

Lors d'une autre animation, les enfants ont joué au loto pour travailler la numération jusqu'à 20.

Tous les élèves de CP étaient rassemblés pendant ces animations pour leur permettre de se connaître davantage avant le séjour à Saint Nectaire.



## Anniversaire de la bataille de Verdun

Dans le cadre de la commémoration du 100<sup>ème</sup> anniversaire de la bataille de Verdun, la classe de CM2 de Mme Lanore participe à un concours de chant. Les enfants doivent inventer les paroles d'une chanson à partir d'une mélodie imposée. Tous les participants enregistreront un CD et valoriseront leur chant lors d'une cérémonie qui aura lieu le dimanche 29 mai. Pour cela, ils seront accompagnés de la batterie fanfare du régiment du 92. Ils interpréteront le chant de la classe gagnante ainsi que la Marseillaise et un autre chant militaire. Ils seront ensuite reçus de façon officielle à la mairie de Clermont-Ferrand.



### Projet danse moderne



Au troisième trimestre, les deux classes de **cm1** et de **cm2** (de madame Lanore et de madame Richer) vont participer au projet "danse à l'école". Pour cela, la danseuse, Anne-Charlotte Bourva, de la compagnie Arkhè, interviendra cinq fois auprès de chaque groupe. Les élèves auront le plaisir de vous montrer leur spectacle au mois de juin, lors de la kermesse.

### Prévention sur les risques du soleil et du tabac

Deux bénévoles de la ligue contre le cancer vont intervenir dans les classes de **CM1** et **CM2** les mardis 15 et 29 mars ainsi que les jeudis 17 et 31 mars. Les séances porteront sur les risques et les effets du soleil et du tabac. L'objectif principal étant de sensibiliser les enfants à refuser « la première cigarette » et de les éduquer à la santé sans porter de jugement sur l'es habitudes de vie de leur famille. Lors de la première séance, ils ont ainsi pu découvrir pour les uns que le rayonnements ultraviolet est invisible pour l'œil humain et ne procure aucune sensation de chaleur et pour les autres les méfaits du tabac sur l'organisme humain.



### A LA DECOUVERTE DES VOLCANS

Plusieurs séances vont permettre aux élèves de **CP/CE1** et de **CE1** de découvrir le volcanisme. Ainsi diverses activités telles que des expériences seront proposées aux enfants.

Ce projet se finalisera par une sortie pédagogique au parc scientifique de **VULCANIA**, ce qui permettra de valider les différentes recherches effectuées en classe.



### Événements à retenir...

- ☺ mars : vente de plants de fleurs et de légumes au profit de l' APEL
- ☺ 22 mars : Célébration de Pâques à l'Eglise de Montferrand à 9h30
- ☺ 28 avril : photo de classe
- ☺ 18 juin : Kermesse

